

تدريب جامعي البيانات: دراسة عن انعدام الأمن المائي للأسرة

التحقق من أداة انعدام الأمن المائي

صباحاً:

- نظرة عامة عن الدراسة (هلا غطاس)
- عرض مقدمات (زينة جمال الدين)
- الأدوار والتوقعات: الصفحات (زينة جمال الدين)
- مقدمة في الأخلاق (جوان خبصا)
- اختبار قصير في الأخلاق (جوان خبصا)
- منح بطاقات التعريف لجامعي البيانات (زينة جمال الدين)

بعد الظهر:

- تمرير استمارة استبيان وبدء المراجعة (زينة جمال الدين)
- تمرين على إستعمال المفكرة الرقمية: tablets (زينة جمال الدين)

صباحاً:

- مناقشة عملية الحصول على موافقة المشاركين (زينة جمال الدين)
- مناقشة النصائح لإجراء استبيان ناجح (زينة جمال الدين)

بعد الظهر:

- التمرين على الاستبيان في ثنائيات، بإشراف فريق البحث (زينة جمال الدين)

واجه لبنان تدميراً كبيراً في البنية التحتية خلال حرب أهلية دامت 15 عاماً (1975-1990)، وبعدها أدى الركود السياسي المرافق بتاريخ الفساد وسوء الإدارة في التعامل مع الموارد المائية إلى عدم كفاية إمدادات المياه في البلاد. ويزداد الوضع تعقيداً بسبب التدفق الأخير للاجئين السوريين البالغ عددهم 1.5 مليون لاجئ (ما يعادل 5/1 من مجموع السكان). وتُترجم الضغوط على البنية التحتية بانخفاض مستمر في المياه الجارية - خاصة في فصل الصيف - واستنفاد وتلوث المياه الجوفية، بما في ذلك تسلل المياه المالحة. في الواقع أن ما يقارب نصف شبكة توزيع المياه يعاني من تسرب يؤدي إلى خسائر وتلوث في المياه و أنه لا يحصل سوى ربع الأسر المعيشية على المياه كل يوم. وفي هذا السياق، فإن اللاجئين الفلسطينيين الذين يعود تواجدهم في البلد إلى عام 1948 هم من السكان المهمشين الذين يعيشون في مخيمات حضرية مزدحمة في البلد.

المساهمة في التحقق من أداة انعدام الأمن المائي.

التحقق من أداة انعدام الأمن المائي مهم لأنه يمكن استخدامها ل:

1. تقييم مخاطر النتائج السلبية المرتبطة بانعدام الأمن المائي للأسر المعيشية
2. استهداف الموارد الشحيحة للتخفيف من حدة انعدام الأمن المائي للأسر المعيشية
3. قياس الآثار من التدخلات والسياسات المتعلقة بانعدام الأمن المائي للأسر المعيشية

دورك كجامع بيانات مهم جداً في هذه الدراسة لأنك من ستقوم بجمع المعلومات من المستجيبين، لذلك فإن نجاح هذه الدراسة يعتمد على نوعية عمل كل جامع بيانات بشكل فردي.

سيهيئك هذا التدريب لإجراء مقابلات مع المستجيبين بحسب متطلبات الدراسة والمعايير الأخلاقية. خلال التدريب، سنتلقى محاضرات عن البحث الأخلاقي، نصائح للتعامل مع المستجيبين، وكيف تقوم بملء الاستمارات/الاستبيانات بشكل صحيح، وستتدرب على إجراء المقابلات مع متدربين آخرين. سنراقب تقدمك، نجيب على أسئلتك، ونراجع استبياناً ستملوه للتأكد من دقته واكتماله. بعد يومين من التدريب، ستعمل كجزء من فريق، تذهب يومياً إلى المناطق الستة للدراسة لإجراء المقابلات.

من المهم من أجل دقة الدراسة أن نصل إلى رقم محدد من المستجيبين وهو ما يسمى "عدد العينة". عدد هؤلاء الذي يتم أخذ استبياناتهم لهذه الدراسة هو ما يقارب الـ ٦٠٠ مشارك. الوصول إلى هذا العدد يسمح لنا في التحقق الدقيق من أداة انعدام الأمن المائي. ولذلك فمن المهم أن تقوموا كجامعي بيانات ببذل أقصى جهد لإتمام كل المقابلات المحولة إليكم للتأكد من ادراج العدد اللازم من الأشخاص في الدراسة.

مسؤولياتك ستتضمن ما يلي:

1. حضور أيام التدريب
2. تقديم "موافقة مطلعة" للمشاركين
3. إتمام مقابلات الاستبيان مع المشاركين
4. التحقق من المقابلات المكتملة، والتأكد من أن جميع الأسئلة قد سُئلت والأجوبة قد دُوّنت بدقة ووضوح (في نهاية كل يوم)
5. مقابلة المشرفين عليكم في نهاية كل يوم لمراجعة عملكم

ما هو جدول جمع البيانات؟

جمع البيانات سيجري خلال ٨ أيام. كل فريق مؤلف من جامعَي بيانات سيبعينان في ٨ نقاط/مناطق خلال ٨ أيام. كل جامع بيانات مسؤول عن إجراء ٥ مقابلات في كل منطقة كل يوم. مجموع المقابلات لكل جامع بيانات هو ٢٠ في مخيم شاتيلا و40 خارج المخيم. في حال لم تتم كامل عدد المقابلات، سوف تكون مسؤول عن اتمامها.

المنطقة	عدد المقابلات لكل جامع بيانات	المدة
شاتيلا	20 مقابلة	12 أيام
خارج شاتيلا	40 مقابلة	

برنامجكم في اليوم الاعتيادي:

الساعة 8:30 صباحاً: اللقاء عند موقع الدراسة

الساعة 9:00 صباحاً: يبدأ جمع البيانات

- كل جامع بيانات سيُتم حوالي 5 استبيانات في اليوم الواحد.
- المشرفون عليكم سيكونون في اتصال دائم معكم، وقد يقومون بمراقبة جمعكم للبيانات من وقت لآخر خلال اليوم.

30 دقيقة إستراحة غداء

الساعة 5 بعض الظهر: اللقاء مع المشرفين

- المشرفون سيلتقون بكم لمناقشة ما جرى خلال اليوم (كيف جرت المقابلات، يعطوكم تعليقاتهم...إلخ)
- المشرفون سيقومون بتسجيل عدد الاستبيانات التي تم استكمالها، وأي ملاحظات عن ذلك اليوم (مثل الإحالات إلى العيادات، أو رفض المشاركة)
- سيخبركم المشرفون بمكان اللقاء لليوم التالي

الساعة 5:30 بعد الظهر: المغادرة

المبادئ الأخلاقية (مقتبسة من تقرير بلمونت)

1. يجب احترام الأفراد، و هذا يعني:

- إحترام أرائهم و خياراتهم
- تزويدهم بالمعلومات الكافية كي يستطيعوا الاختيار
- تمكينهم من اتخاذ القرارات حسب حر يتهم الشخصية

2. من المفترض ان يأخذ اي بحث ميداني بعين الاعتبار أية مخاطر أو فوائد محتملة:

- يستحق الاشخاص المستضعفين الحماية فليس كل إنسان قادر على حماية ذاته.
- أمثلة لفئات مستضعفة: الاطفال و المصابين ببعض الامراض و المع و قين عقلياً او السجناء
- حماية هذه الفئات تكون بعدم تعريضهم لأي نشاطات قد تؤذيهم
- اما الفئات الأخرى فحمايتهم تكون بتوعيتهم حول المخاطر الممكنة
- لا تؤذي

3. العدل: من يحصل على فوائد الابحاث و من يتحمل المخاطر المحتملة؟

الموافقة المطلعة: قبل الموافقة على المشاركة، من الضروري التأكد من أن المجيب على الإستمارة يفهم:

- هدف الإستبيان والبحث ككل.
- حقوقه كمشارك.

الموافقة بعد الإطلاع :

- المعلومات: العملية البحثية و الهدف من البحث و المخاطر و الفوائد المحتملة، وتصريح واضح يعلم المشارك بإمكانية انسحابه في اي وقت.
- الفهم: طريقة إيصال المعلومات مهمة، فاللغة المختارة يجب ان تكون مفهومة. في حال كان الشخص قاصراً، عليك ان تحصل على موافقة ولي أمره للحماية من المخاطر
- الطوعية: لا تجبر ابدأ اي شخص على المشاركة في بحث

كيف سأقوم بإختيار المنازل وبمقاربة المستجيبين من أجل مقابلتهم؟

- (أ) سيشكل كل اثنين من جامعي البيانات فريق يتجول في جميع أنحاء المنطقة و يختار المنازل بشكل عشوائي.
- (ب) خلال هذه الأيام، ستعرفون عن أنفسكم وستقومون بشرح الدراسة بشكل مختصر للمشاركين، ومن ثم تستحصلون على موافقة مطلة وتكملون مقابلة الاستبيان.
- (ت) على جامعي البيانات محاولة اجراء 5 مقابلات في اليوم
- ملاحظة:** سيكون هنالك الكثير من الأشخاص في مساحة محدودة، ولذلك فمن المهم المحافظة على السرية في المقابلة قدر الإمكان. يمكنكم ذلك بالحديث بلطف وبصوت منخفض. إذا ما اقترب بعض المشاركين الآخرين في محاول للاستماع، اطلبوا منهم بأدب المغادرة حيث أن كل مقابلة يجب اجراؤها بسرية وخصوصية.

كيف سيتم حفظ البيانات؟

سيتم جمع البيانات وحفظها مؤقتاً على المفكرة الرقمية. سوف تقومون بإدخال البيانات إلكترونياً، وفي نهاية اليوم ستعطونها للمشرف. سيقوم المشرف بتنزيل البيانات من المفكرة الرقمية إلى سواقة محمية بكلمة سر في نهاية كل يوم للتأكد من أن البيانات محفوظة بأمان وسرية.

كيفية ملء الإستبيان

الرجاء ملاحظة ما يلي:

- سنقوم باستخدام الأرقام الإنكليزية (0, 1, 2, 3, 4...) وليس الأرقام العربية (٠ ١ ٢ ٣ ٤) خلال جمع البيانات
- الرجاء اكمال الاستبيان بالترتيب، قراءة كل سؤال على حدى كاملاً وملء الأجوبة بوضوح
- للأسئلة المفتوحة، الرجاء الطباعة باللغة العربية على المفكرة الرقمية
- الرجاء الاتصال ب/إعلام المشرف فوراً إذا شعرت بعدم الارتياح أو إن كان هناك أي مشكلة خلال جمع البيانات
- كل البيانات التي يتم جمعها هي سرية، ولا يجب مناقشتها مع أي كان، بما في ذلك جامعي البيانات الآخرين القائمين على المقابلات
- لا ينبغي تحت أي ظرف كان أن تُطلع طرفاً ثالثاً على البيانات

1. القسم المتعلق ببطاقة التعريف في الاستبيان:

سيتم إعطاء رقم لكل جامع البيانات أثناء دورة التدريب، رقم فريد يميزه عن جامعي البيانات الآخرين، وسيتم إدخاله عند ملء الاستبيان. للحفاظ على سرية المشاركين، لن تسرد أسماءهم على استمارات المسح. كل مشارك سوف يعطى رقم تعريف فريد، بحيث يكون مميزاً عن غيره من المشاركين. من المهم جداً أن تكمّلوا القسم المتعلق ببطاقة التعريف بشكل صحيح لكل استبيان: سوف يقوم جامعو البيانات بإدراج رقم تعريفهم، التاريخ، وقت بدء وإنهاء المقابلة، البلد والمنطقة التي تحدث فيها المقابلة، رقم تعريف المشارك، لغة المقابلة، جنس المشارك، مكان إقامة المشارك (الريف، شبه الحضرية، الحضرية) وجنسية المشارك.

الرجاء مراعاة ما يلي!

الباحث _____ التاريخ _____
الوقت في بداية المقابلة _____ الوقت في نهاية المقابلة _____
البلد _____ المنطقة _____
ID المشارك: _____ لغة المقابلة:
الجنس: (0) ذكر (1) أنثى
مكان إقامة المشارك: (0) الريف (2) شبه الحضرية (3) الحضرية
المنطقة:
GPS coordinates
جنسية المشارك:
يجب أن يبدأ ID المشارك بالحرفين الأوليين من البلد

القسم الأول: أسئلة الفحص

باستخدام سلسلة من ثلاثة أسئلة (أسئلة الفحص)، سوف يحدد جامع البيانات ما إذا كان المشاركون مؤهلين للمشاركة في الدراسة:

1. هل توافق على المشاركة في هذا الاستطلاع؟
*إذا كان الجواب بالنفي، أشكر الشخص على وقته و اختتم المقابلة
2. هل عمرك 18 سنة أو أكثر؟
*يجب أن يبلغ جميع المشاركين في هذه الدراسة 18 سنة من العمر أو أكثر. إذا كان الجواب بالنفي، أشكر الشخص على وقته و اختتم المقابلة.
3. هل تعتبر نفسك على دراية باقتناء المياه واستخدامها داخل منزلك؟
*إذا كان الجواب بالنفي، إسأل "من هو الأكثر معرفة حول اكتساب المياه واستخدامها داخل منزلك؟ مع من يجب أن أتحدث؟"
* بعد تحديد الشخص الأكثر مسؤولية عن اقتناء المياه واستخدامها، اشكر الشخص الذي كنت قد تحدثت معه في البداية وانهي المقابلة قبل البدء في مقابلة مع الشخص الذي هو الأكثر معرفة حول اكتساب المياه واستخدامها.

إذا رد المشارك ب "نعم" على كل الأسئلة أعلاه، تابع المقابلة

القسم الثاني: الأسئلة الديموغرافية الاجتماعية

سوف تبدأ المقابلات مع أسئلة موجزة عن الديموغرافية الاجتماعية. ينبغي أن يكون المستجيب في هذا القسم عضوا في الأسرة وأن يكون قادرا على توفير جميع المعلومات اللازمة عن كل فرد من أفراد الأسرة. قد تضطر إلى طرح بعض الأسئلة كي تتمكن من تحديد المستجيب المناسب. لاحظ أن أفراد الأسرة الآخرين يمكن أن يساعدوا بإضافة معلومات أو تفاصيل في الأسئلة المتعلقة بأنفسهم. يبدأ بملء اسم رب الأسرة. يجب أن يتم ذلك حتى إذا كان رب الأسرة غائبا. بعد ذلك، أدخل أسماء أفراد أسرته المباشرة (الزوجة والأطفال) الذين يعيشون في هذا المنزل. وإذا كان لرب الأسرة أكثر من زوجة واحدة، سجل أسمائهن حسب رتبتهن مع أطفالهن (أي الزوجة الأولى ويليها أطفالها، ثم الزوجة التالية وأولادها). أدخل أسماء الأشخاص الآخرين الذين لهم صلة برب الأسرة وزوجته والذين يعيشون أيضا في المنزل، وكذلك قائمة أشخاص آخرين لا علاقة لهم برب الأسرة أو زوجته الذين يعيشون في المنزل (بما فيهم الخدم). تشمل هذه الأسئلة علاقة المشارك برب الأسرة، الجنس، العمر، المستوى التعليمي، المرض (إذا عانى/عانت من أحد الأمراض المذكورة خلال الشهر الماضي وإذا كان الجواب نعم، إذا زار/زارت مركز طبي).

سوف نسأل أيضا عن المسؤول الرئيسي عن التأكد من وجود ما يكفي من المياه في المنزل. بالنسبة لهذا السؤال، إذا رد المشارك بأنها مسؤولية مشتركة، اختر (5) واسأله مباشرة من يشارك في المسؤولية وحدد الإجابات في الاستبيان التي ترتبط بشكل وثيق بما أبلغه. وسنسال أيضا المشاركين عن نوع البيت الذي يعيشون فيه، ومن المهم أن ندخل ليس فقط نوع المنزل، ولكن أيضا إذا كان المشاركون استئجار أو امتلاك أو تأجير العقار. إذا لم يكن أي من الخيارات تنطبق على الشخص الذي تجري المقابلة معه، يمكنك اختيار 'آخر' وكتابة نوع السكن.

القسم الثالث: الحصول على المياه

1. يتضمن أول ثلاثة اسئلة من هذا القسم المصدر الرئيسي لمياه الشرب والطبخ والمياه الغير صالحة للشرب. ولكل من هذه المصادر، فإن مصادر المياه التي نشير إليها في الاستقصاء موضحة في الصفحات القليلة التالية كمرجع:

<p>انبوب ماء متصل مع السباكة المنزلية بحنفية واحدة أو أكثر</p>	<p>المياه المنقولة بالأنابيب إلى المسكن أو المجمع</p>	
<p>نقطة مياه العامة، لديها واحد أو أكثر من الصنابير التي شيدت من الطوب، البناء، أو الخرسانة</p>	<p>الحنفية / الأنابيب العامة</p>	
<p>يتم إنشاؤه من خلال الحفر في إمدادات المياه الجوفية وتزويد إمدادات المياه بالأنابيب التي تمنع تلوث مصدر المياه عن طريق الجريان السطحي أو المياه السطحية</p>	<p>بئر / بئر أنبوبي</p>	
<p>بئر محفور محمي جيدا من الجريان بواسطة بطانة جيدة أو غلاف مرتفع فوق مستوى سطح الأرض ومنصة تحول الماء المسكوب بعيدا عن البئر</p>	<p>الآبار المحفورة المحمية</p>	
<p>حفر غير محمي إما من الجريان السطحي أو من التلوث الحيواني</p>	<p>الآبار المحفورة الغير المحمية</p>	
<p>يحمى النبع الطبيعي من الجريان السطحي والتلوث من خلال "صندوق النبع" الذي شيد من الطوب أو البناء أو الخرسانة التي تم بناؤها حول نبع بحيث يتدفق الماء مباشرة من الصندوق إلى أنبوب أو خزان</p>	<p>منابع محمية</p>	

<p>نبع دون "صندوق النبع" متاح للتلوث من البشر والحيوانات</p>	<p>منابع غير محمية</p>	
<p>مياه الأمطار المجمعة أو المحصودة من السقف أو المستجمعات الأرضية</p>	<p>جمع مياه الأمطار</p>	
<p>بائع المياه ينقل المياه إلى أفراد المجتمع بواسطة عربات تجرها الحمير أو الدراجات النارية أو السيارات أو الدراجات أو سيراً على الأقدام</p>	<p>البائع الصغير لمياه</p>	
<p>يتم جلب المياه إلى المجتمع عبر شاحنة ويتم بيع أو توزيع المياه</p>	<p>شاحنة صهريج</p>	
<p>شراء المياه المعبأة في زجاجات</p>	<p>المياه المعبأة في زجاجات</p>	
<p>يتم بيع الماء في أكياس</p>	<p>المياه المعبأة في الأكياس</p>	
<p>أي مياه تقع فوق سطح الأرض. على سبيل المثال، السدود والبحيرات والبرك والجداول والقنوات وقنوات الري</p>	<p>المياه السطحية (بركة، نهر، بحيرة)</p>	

2. بعد تقييم مصدر المياه الذي يتم استخدامه، سوف نسأل المشاركين كم من الوقت (بالدقائق) يستغرق منهم الحصول على مياههم. وهذا السؤال يشمل كم من الوقت (بالدقائق) يستغرق الذهاب إلى مصدر المياه، الحصول على المياه (بما فيه سحب المياه والانتظار في الخط) والعودة إلى ديارهم. إذا كان مصدر المياه في المنزل/المجمع، سجل 0 دقيقة. إذا كان الجواب "لا أعرف"، سجل 9999. إذا كان المشارك يُجيب بالساعات، يمكنك مضاعفة عدد الساعات بـ 60 دقيقة وسوف تحصل على الإجابة الصحيحة. يمكنك أيضا التعليق في نهاية الاستطلاع أنك قمت بتسجيل هذا الرد بالساعات ويمكن لفريق تنظيف البيانات تحويل الإجابة إلى دقائق في وقت لاحق.

نسأل أيضا المشاركين عدد الرحلات التي يقومون بها إلى مصدر المياه المبلغ عنه كل أسبوع (وهذا لا يشمل أي رحلات داخل الأسرة أو المجمع). إذا كان الجواب "لا أعرف"، سجل 9999.

3. سوف نسأل المشاركين كم من المال ينفقون على الحصول على المياه. ومن المرجح أن يستجيب المشاركون باستخدام عملة البلد، وسوف نحتاج إلى تسجيل مبلغ المال الذي يقدمونه، وحدة العملة التي يشار إليها أيضاً. هذه الخطوة مهمة لأنه نظراً لوجود العديد من المواقع، نريد التأكد من إمكانية قياس المبلغ النسبي الذي يتم إنفاقه في كل موقع من مواقع الدراسة، ونحن نتوقع أن يختلف هذا حسب الموقع.

4. سوف نسأل المشاركين إذا كانوا يعالجون مياه الشرب لعائلتهم بأي شكل من الأشكال لجعلها أكثر أماناً. وليس المقصود من هذا السؤال أن يوصم الأفراد إذا لم يعالجوا مياههم، بل بالأحرى الحصول على معلومات عما إذا تتم معالجة المياه وكيفية معالجة المياه.

إذا لم يعالج المشاركون مياههم، فلا تضغط عليهم للاستجابة حول معالجة مياههم لأنه في هذه الحالة يمكنهم إعطاء اجابة كاذبة. إذا اجاب المشاركون أنهم يعالجون مياههم، اسألهم ما هي طريقة المعالجة الرئيسية التي يستخدمونها. يتضمن الاستبيان خيارات الغليان والفلترية وإضافة المواد الكيميائية، لكن يمكن للمشاركين استخدام أساليب أخرى مثل الترسيب. في هذه الحالة، اختر الخيار "الأخر" وضع الإجابة الأنسب. إذا كان المشاركون يعالجون المياه، يرجى أن تسألهم في الأسابيع الأربعة الماضية، كم من المال أنفقوا على معالجة المياه (بما في ذلك المال اللازم للمواد الكيميائية لمعالجة المياه). كما موضح أعلاه، يرجى الإشارة إلى العملة.

القسم الرابع: كمية المياه، استعمالها، وإستقرارها

1. سنسأل المشاركين عن عدد اللترات التي يخزنونها في منازلهم من مياه الشرب و من المياه غير صالحة للشرب. قد يكون من المفيد الإشارة إلى الصور الفوتوغرافية إذا لم يتمكن المشاركون من تذكر كمية المياه التي يخزنونها. على سبيل المثال، قد يكون لدى المشارك ثلاثة أذرع 20 لتر من المياه (60 لتر في المجموع) في منزلهم للأغراض المنزلية (الطهي والتنظيف والغسيل)، ولكن قد يكون لديهم حاوية أصغر تحتوي على 10 لتر لتخزين مياه الشرب. لقد قدمنا الرسم البياني أدناه مع الصور التي يمكنك استخدامها لتوجيه المشارك. لا يتم سرد جميع الأحجام أو أنواع الحاويات ولكن هذه الصور قد تساعد على تسهيل الحديث حول مقدار المشاركين في تخزين المياه.

زجاجة بلاستيكية	غالون	برميل	خزان
 0.5 L	 5 L	 150 L	 200 L
 1L	 10 L	 200 L	 500 L
 15 L	 18 L	 600 L	 5,000 L
 20 L	 20 L	 2,000 L	 13,500 L

2. سوف نسأل المشاركين ما هي أشهر السنة التي تعاني فيها أسرهم في الغالب من نقص المياه (دور كل الأشهر) وأي من أشهر السنة تمتلك أسرهم الكثير من المياه. قد لا ينطبق ذلك على كل أسرة فينبغي ألا تختار الشهور إلا إذا كان المشاركون يعانون من نقص المياه أو لديهم الكثير من المياه. كما نسأل ما هي أوقات اليوم التي تعاني فيها الأسرة من نقص المياه. قد لا ينطبق هذا السؤال على الجميع فإذا لم يكن للمشارك أوقات محددة من اليوم، يمكن تخطي هذا السؤال.

القسم الخامس: مقياس انعدام الأمن المائي في الأسرة:

تهدف الأسئلة المتعلقة بانعدام الأمن المائي إلى التقاط مجموعة من التجارب ومؤشرات انعدام الأمن المائي على مستوى الأسرة. لن تنطبق جميع الأسئلة على جميع الأسر في موقعك. في الواقع، قد لا تنطبق بعض الأسئلة على أي أسرة في موقعك. في حين قد تكون قلقاً بشأن عدم إزعاج المشارك، يرجى تذكر أنه من المهم جداً أن يتم طرح جميع الأسئلة في نفس الطريقة عبر جميع مواقع الدراسة. وذلك لأنه عندما نقوم بتحليل البيانات، يمكننا أن نرى أي من الأسئلة هي الأقل قابلية للتطبيق. بعد ذلك، يمكننا إزالة الأسئلة التي لا تنطبق من أجل إنشاء استبيان أقصر يتناول أهم جوانب انعدام الأمن المائي في المنطقة العربية. إذا أظهر المشارك إزعاج أو أي مؤشرات سلبية أخرى عن مشاعرهم في هذا القسم من الاستبيان أو أي قسم آخر، يرجى ملاحظة ذلك في نهاية الاستبيان في قسم "جودة البيانات". إلى أقصى حد من قدرتك، أو صِف الجوانب السلبية التي التقطتها، ودون ما إذا كان سؤالاً محدداً أو ما هي المشكلة.

بالنسبة لهذه السلسلة من الأسئلة، اسأل المشاركين عن عدد المرات التي حدثت فيها كل الحالات المذكورة في الأسئلة خلال الأسابيع الأربعة (أو الـ 30 يوم) الماضية وخلال السنة الماضية واملأ:

أ.... أبدأ (صفر مرة في الأسابيع الأربعة الماضية)

ب.... نادراً (1-2 مرات في الأسابيع الأربعة/السنة الماضية)

ج.... أحياناً (3-10 مرات في الأسابيع الأربعة/السنة الماضية)

د.... غالباً (11-20 مرة في الأسابيع الأربعة/السنة الماضية)

ه.... دائماً (أكثر من 20 مرة في الأسابيع الأربعة/السنة الماضية)

DK.... لا أعلم (إذا كان المشارك لا يعرف أو لا يتذكر)

NA.... لا ينطبق/ ليس لدي ذلك (إذا كان السؤال لا ينطبق على المشارك. مثلاً، قد لا يكون لبعض الأسر حدائق أو حيوانات)

نصيحة: إذا لم يشعر المشاركون بالثقة في إجاباتهم، أو إذا كانوا يواجهون صعوبة في الإجابة، اسأل المشاركين عن عدد المرات التي حدثت فيها هذه العناصر في أسبوع واحد وضاعف بأربعة للحصول على اجابة تراكمية

القسم السادس: جودة المياه:

تتعلق هذه الأسئلة بما إذا كان المشارك يواجه مشاكل تتعلق برائحة ونكهة ولون المياه الحلوة ومياه الخدمة. يمكن إختيار أكثر من إجابة واحدة. سوف تسأل أيضاً عن الجودة والأخطار الصحية المتعلقة بهذه المياه.

القسم السابع: انعدام الأمن الغذائي:

- بالنسبة للسلسلة من الأسئلة أدناه (F11)، اسأل المشاركين عن عدد المرات التي حدثت فيها كل الحالات المذكورة في الأسئلة خلال الأسابيع الأربعة الماضية
- الأسئلة تبدو متشابهة، وبالتالي من المهم عدم استثناء أي سؤال أو افتراض الجواب من دون سؤال المستبين. إقرأ الخيارات ببطء وكررها في حال لم يسمعها المستبين جيداً. أنظر الأمثلة أدناه.

القسم التاسع: الأسئلة الديموغرافية الاجتماعية (تابع):

في هذا المسح، قمنا بإدراج مجموعة ثانية من الأسئلة الديموغرافية الاجتماعية. أدرجنا سلم (انظر أدناه) مع الأرقام على طول القضبان الجانبية. يهدف هذا السلم ليكون أداة بصرية لمساعدة المشاركين على التفكير في أجوبتهم. في السؤال مع السلم، أطلب من المشاركين تصور السلم على أنه مكانة اجتماعية اقتصادية للناس في مجتمعهم، مع العلم أن الناس الذين هم الأفضل هم في الأعلى والناس الذين هم الأسوأ هم في الأسفل. اطلب منهم أن يختار الدرجة التي تتطابق بشكل وثيق مع طريقة عرض وضعهم الاجتماعي والاقتصادي. وينطبق الشيء نفسه على الوضع المائي.

2a. الأسئلة الديموغرافية الاجتماعية (تابع)

We are now going to ask you three final questions about your standing in your community.

سوف نقوم الآن بسؤالك ثلاثة أسئلة نهائية حول مكانتك في مجتمعك.

SD7	ما هي وظيفتك الحالية أو من أين تحصل على المال؟	
SD8	هنا صورة سلم. يرجى التفكير في هذا السلم باعتباره يمثل الوضع الاجتماعي والاقتصادي للناس في مجتمعك. في الجزء العلوي من السلم هم أولئك الذين هم الأفضل ؛ لديهم أكبر قدر من المال، ومعظم التعليم، وأكثر الوظائف احتراماً. في الأسفل هناك الناس الذين لديهم أقل قدر من المال، وأقل التعليم، وأقل الوظائف. أين تضع نفسك على هذا السلم؟ يرجى لمس الدرجة؟ الباحث، اكتب الرقم المقابل هنا: _____	
	هنا صورة سلم. يرجى التفكير في هذا السلم باعتباره يمثل الوضع المائي للناس في مجتمعك. في الجزء العلوي من السلم هم أولئك الذين لديهم أفضل حالة مياه. يمكنهم بسهولة الحصول على ما يكفي من المياه لكل ما يحتاجون. في الجزء السفلي هم الناس الذين لديهم مشاكل مع الماء. أين تضع نفسك على هذا السلم؟ يرجى لمس الدرجة؟ الباحث، اكتب الرقم المقابل هنا: _____	
SD9	ما هو دخلك الشهري الأساسي؟ (شهر)	الوحدة: _____ المبلغ: _____

القسم العاشر: مقياس الإجهاد المتصور:

في هذا المسح نستخدم أيضاً نوع آخر من المقياس وهو مقياس الإجهاد المتصور. في هذه السلسلة من الأسئلة، إسأل المشاركين عن عدد المرات التي اختبروا فيها أفكار أو مشاعر محددة خلال الأسابيع الأربعة الماضية واملأ:

- أبدأ (صفر مرة في الأسابيع الأربعة الماضية)
- نادراً (1-2 مرات في الأسابيع الأربعة الماضية)
- أحياناً (3-10 مرات في الأسابيع الأربعة الماضية)
- غالباً (11-20 مرة في الأسابيع الأربعة الماضية)
- غالباً جداً (أكثر من 20 مرة في الأسابيع الأربعة)

السؤال الختامي:

هل هناك أي شيء آخر تود مشاركتنا به حول خبراتك مع المياه لأسرتك وكيف يؤثر ذلك على حياتك؟
هل لديك أي أسئلة لنا؟ شكرا لك على المشاركة في هذه الدراسة.

جودة البيانات:

في نهاية كل مقابلة، سوف نسأل عن تقييمك جمع البيانات. سوف نسأل أولا عن تقبل المجيب على كل سؤال من خلال التساؤل عما إذا كان المجيب قد أبدى أي علامات على عدم الثقة أو عدم الأمانة أو الخوف منك أو من الدراسة أو العداوة أو الغضب أو الاستياء أو التهرب أو محاولة تجنب الإجابة. هذه الأسئلة لن تكون انعكاسا لك كجامع البيانات، ولكن سوف تساعدنا على فهم كيفية عملية جمع البيانات وإذا كان المشاركون يشعرون بالراحة خلال المقابلات والدراسات الاستقصائية. وسوف نسأل أيضا إذا كان هناك أي انقطاع أو انحرافات وكيف تصنف الجودة الشاملة للبيانات. إذا كانت لديك أية مخاوف بشأن البيانات التي تم جمعها، يرجى ذكر هذه المخاوف هنا بأكبر قدر ممكن من التفاصيل. نريد أن نضمن أن الأشخاص الذين يجررون المقابلات والمشاركين في الدراسة يشعرون بالراحة طوال عملية جمع البيانات.

جودة البيانات: يملؤها الباحث يرجى إعطاء تقييمك لجودة وموثوقية البيانات التي جمعتها في هذا الاستطلاع.		
DQ01	هل أظهر المجيب أي مما يلي؟ (تحقق من كل ما ينطبق)	___ عدم الثقة بك أو بالدراسة ___ عدم الأمانة، أو الكذب، أو ابتكار ردود لا تبدو صحيحة ___ الخوف منك أو من الدراسة ___ العداوة والغضب أو الاستياء ___ التهرب أو محاولة تجنب الإجابة
DQ02	هل كان هناك أي انقطاع أو انحرافات؟	... 0 لا ... 1 نعم، لكنني لا أعتقد أنه أثر على الردود ... 2 نعم، وأعتقد أنه أثر على الإجابات 0
DQ03	ما هو تقييمك العام لنوعية البيانات في هذا الإستبيان؟	0 0.... ممتاز. فهم المستفتى الاستبيان وكان يعمل ولم تكن هناك انقطاعات 1.... بخير. قد لا يكون المشاركون قد فهم كل أو جزء من الإستبيان أو كان هناك بعض الإنقطاعات. 2.... مشبوهة. أساء المشاركون فهم الإستبيان أو لم يشارك بشكل جيد أو كان هناك العديد من الانقطاعات
DQ04	جودة البيانات من هذه المقابلة مهمة حقا بالنسبة لنا. يرجى توضيح إجاباتك أعلاه، من حيث كيفية تأثير البيانات. هل هناك أي شيء آخر نحتاج إلى معرفته؟	

الرجاء التأكد من التالي:

1. أخذ نموذج الموافقة
2. البدء بالاستبيان الخاص بك وتسجيل كافة الأجوبة على النموذج بدقة

التعامل مع الاستبيانات:

1. كل صباح، سيطلعك المشرف عليك أو المحرر الميداني على عمل يومك، كما سيشرح لك كيفية تحديد الأسر التي يجب أن تقوم بمقابلتها.
2. يجب كتابة معلومات التعريف مثل رقم الاستبيان ورمز النتيجة أو اسم الحي وعدد الزيارات وأي تعليق إضافي في سجل البيانات.
3. بعد الانتهاء من ذلك، تأكد من إعطاء السجل إلى المشرف الخاص بإضافة إلى الاستبيانات التي قمت بتعبئتها ذلك اليوم ولفها برباط مطاطي مع وضع قائمة البيانات في الأعلى.

لا تنسى:

1. اتصل بالمشرف على الفور إذا كنت تشعر بعدم الراحة في منزل ما.
2. لا تختار الأسر التي من السهل العثور عليها أو القريبة لأن هذا سوف يؤثر على موضوعية الدراسة. إذا كنت لا تعرف أي الأسر يجب أن تختار، اتصل بالمشرف وسوف يساعدك.
3. البيانات التي يتم جمعها هي بيانات سرية. يجب ألا تتم مناقشتها مع أي شخص، بما في ذلك زملائك من الأشخاص الذين يجرون مقابلات.
4. يجب ألا تنقل، في ظل أي ظرف من الظروف، المعلومات السرية إلى طرف ثالث. وهذا من الأسباب المهمة أيضاً لعدم إجراء مقابلة مع شخص تعرفه في المسح .